

5 Principper for fagfordeling.

Fordelingen af undervisningslektioner og andre opgaver foregår i en proces, der er kendetegnet ved åbenhed og dialog.

Lærer- og pædagogtimer fordeles, så klasser/elever med specielle behov tilgodeses i videst muligt omfang.

Der skal tages hensyn til den praktiske gennemførelse af undervisningen på baggrund af lokaleforhold og holdstørrelser.

Antallet af lærerskift skal være færrest mulige for at sikre kontinuitet i undervisningen.

Under hensyntagen til faglige kvalifikationer samler den enkelte lærer sin undervisning på så få årgange som muligt. Herved opnås de bedste muligheder for fleksibel holddannelse.

Der dannes årgangsteam (PLF). Disse team søger at dække en væsentlig del af undervisningslektionerne. Der er udarbejdet principper for årgangs- og fagteamsamarbejde.

En klasse bør så vidt muligt have lærere af begge køn.

Det tilstræbes, at undervisningsopgaverne varetages i flg. prioriterede rækkefølge:

- årgangen
- en anden årgang
- evt. på en 3. årgang

Revideret på skolebestyrelsesmøde d. 19. maj 2021

Sidsel Sindal / Annemette Laursen