

Skolebestyrelsens Årsberetning 2017

Årsberetningen giver et overblik over nogle af de vigtigste emner, skolebestyrelsen har behandlet i løbet af 2017. Der henvises desuden til skolens hjemmeside og forældreintra, hvor alle referater fra skolebestyrelsens møder i 2017 kan læses.

2017 har for Thurø Skole været året, hvor Skoleleder Lars Hansen sagde farvel og gav stafetten videre til ny skoleleder Annemette Laursen. Et skift på lederposten indebærer overdragelse af viden, forretningsgange, traditioner og vaner mv. Men samtidig indebærer det for personale, elever, forældre og bestyrelse en tilvænning til nye skikke og nye måder at gribe tingene an på.

Udover ansættelsen af ny skoleleder, blev to nye lærere ansat. Den ene fastansat og den anden tidsbegrænset i et årsvikariat. Herudover ansatte vi en pædagog fra 1. oktober i en tidsbegrænset stilling resten af skoleåret.

Skolebestyrelsens møder

Der har været afholdt 10 møder i 2017 samt møder i forbindelse med ansættelser. Repræsentanter fra skolebestyrelsen har deltaget i 4 dialogmøder med Udvalget for Børn- og Unge. Møderne har bl.a. haft følgende dagsorden: Budget '18 og '19, Indsigt i Progressionsrapporten (afløseren for Kvalitetsrapporten), Program for læringsledelse (T2) og Undervisningsministeriets nye klageinstans mod mobning.

På skolebestyrelsens møder er der løbende orienteret om skolens elevarrangementer, om undervisningen, og om nyheder fra Svendborg Kommune samt Undervisningsministeriet.

Et af skolebestyrelsens fokusområder var i 2017 Brobygning til Nymarkskolen. På baggrund af opfordring fra en forælder til at tage fat på øget og tidligere brobygningen til Nymarkskolen, tog bestyrelsen initiativ til kontakt med de øvrige fødeskoler og Nymarkskolen med henblik på et øget samarbejde.

Et andet fokuspunkt var skolens Antimobbepolitik. En ny klagemulighed for forældre, hvis børn bliver mobbet, trådte i efteråret '17 i kraft. Konkret betyder det, at hvis skolen får en henvendelse fra en forælder om, at et barn mobbes, skal skolen indenfor 10 dage lave en handleplan. Den nye lovgivning på området har givet anledning til en revidering af skolens mobbehandleplan med henblik på en tydelig definition af mobning og øget fokus på den digitale mobning.

Skolebestyrelsen har i årets løb afgivet hørings svar til udvalget for Børn og Unge vedrørende:

- Ændring af struktur og indhold af skolebestyrelsens dialogmøder med Børn- og ungeudvalget
- Ny model for dialogmøder og muligheden for samrådsmøder med B og U. Der bliver nu ét samrådsmøde pr. dialogmøde. Samrådsmødet holdes på skift på skolerne. Skolebestyrelsen sammensætter dagsorden sammen med den lokale skoleledelse.
- Deltagelse i rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen.

Børne- og Ungeudvalget var i forbindelse med et Dialogmøde på besøg på skolen d. 6. februar.

Mette Kristensen og Arne Ebsen deltog sammen med skolechef Helle Hansen og børn- og ungedirektør Claus Sørensen. Sidsel Sindal deltog fra skolebestyrelsen. Lærer Henrik Ibsen og Stine Schnurre deltog sammen med skolens ledelse.

Der var fokus på Thurø Skoles gode faglige resultater, og på arbejdet med Min Uddannelse som et værktøj, der viser sig at være udfordrende i forhold til den planlægnings- evalueringskultur, skolen ønsker. Det kommer især til udtryk i de elevplaner, der kan genereres.

Undervisningen og dagligdagen

Skolebestyrelsen noterer sig med tilfredshed det høje faglige niveau på skolen samtidig med, at den årlige ministerielle trivselsundersøgelse fortsat viser, at Thurø Skole ligger godt placeret på trivselsbarometeret.






De nye resultater fra spørgeskemaundersøgelsen i september 2017 - Program for Læringsledelse (T2) - lægges på ny til grund for drøftelse i lærerteamene og indsatser i klasserne. Personalet er præsenteret for skolens samlede resultat og har herefter arbejdet med egne årgangsresultater. På årgangene udvælges udfordringer og særligt gode resultater til analyse og planlægning af aktionslæringsforløb i klasserne. Ledelsen deltager på to teammøder på hver årgang for at følge processen.

Det betyder konkret, at alle årgangsteams på baggrund af resultaterne i den nye undersøgelse T2 arbejder med et udvalgt problemområde på årgangen. Her arbejdes med at afdække opretholdende faktorer og identificere tiltag og endelig at opstille mål og udarbejde en handleplan for, hvordan den valgte udfordring håndteres i teamet. Dette arbejde fortætter i skoleåret 18-19. Herudover er fokus for alle årgange i dette og næste skoleår "Motivation og ros".

Vi har efterhånden gode erfaringer med strukturerede individuelle elevsamtaler, hvor formålet er at komme helt tæt på det enkelte barns læring og trivsel. Indsatsen med elevsamtaler vil indgå på alle årgange i skoleåret 2018/19.

Arbejdet udføres i bevidstheden om, at statistikker ikke giver den fulde sandhed, men kan være med til at tydeliggøre hvilke forhold på skolen og i klassen, der er velfungerende, og hvor vi med fordel kan sætte ind for at forbedre eleverne læring og trivsel.

Vores udgangspunkt for udviklingen af undervisningen er fortsat de 5 evidensbaserede fokusområder:

-  **Et trygt og positivt læringsmiljø**
-  **Tydelige mål for eleverne**
-  **Øget feedback i undervisningen**
-  **Øget inddragelse af eleverne**
-  **Varierede undervisningsformer.**

Hvad har vores elever brug for at lære, for fremtiden? Et tema, som har fyldt på både lærer-, personale- og bestyrelsesmøder i efteråret 2017 er, hvad det er for kompetencer, vi finder vigtige at give eleverne med fra Thurø skole. Vi har bl.a. hentet inspiration fra Fremtidsforsker Henrik Hovgood fra Future Navigator, de 21. århundredes kompetencer (21. Century learning Skills) samt fra Sønderskovskolens skoleleder, Rasmus Andreassen, som har arbejdet med projektorienteret og virkelighedsnær tematisk undervisning på sin skole ud fra LEAPS-konceptet ("Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science"). Denne inspiration blev bl.a. brugt som baggrund for programmet for det pædagogiske personales pædagogiske weekend i januar 2018.

Den åbne skole

Thurø skole har forpligtet sig til at indgå i et pilotforløb som LOMA-skole. LOMA's mål er at fremme sundhed, trivsel og bæredygtighed. Projektet indebærer også et øget fokus på økologi. Samtidig indebærer projektet et vist samarbejde med de andre LOMA-skoler, Nymarkskolen, Tved skole og Ørkildskolen.

Der er brede muligheder for at lave sin egen vinkel i LOMA-projektet. Det kan være inddragelse af særlige dage og traditioner eller undervisningsforløb, hvor madlavning kobles til bæredygtighed, lokal mad, sund kost, smag, kulturdannelse og skolens fag. Oplagt er madkundskab og naturfag. Der er en opstartspakke med efteruddannelse og ca. 40.000 kr. til projektstart

Bestyrelse og medarbejdere ser LOMA-projektet som en oplagt mulighed for at få et øget samarbejde med de andre fødeskoler og bruge LOMA også i brobygningsøjemed til Nymarkskolen.

Skolen har i opstartsfasen brugt de tildelte LOMA-penge (ca. 40.000) til 3 bon-fires til udendørs madlavning, højbede i Lillegård til krydderurter/have, madlavning til LOMA-event på antimobbedagen 8. november, samt besøg på det økologiske gods Skovsgaard på Langeland med 5. årgang.

Der udarbejdes i løbet af skoleår 17-18 en udvidet LOMA-guide til lærerne, som skal stå på skolen til inspiration og læringsplan. Herudover arbejdes på at lave forsøg med slag af mad i LOMA-bod.

Projektet har sin egen facebookside, hvor man kan læse mere. LOMA – Lokal Mad – læring og næring til skoleelever.

Principper

Skolebestyrelsen har gennemgået oversigt over de eksisterende principper og vil løbende tage principper op til revision, således, at alle principper får et "eftersyn" inden 2018.

I 2017 gennemgik vi:

- Mål og indholdsbeskrivelse for SFO
- Lejrskole og skolerejse
- Samarbejdet mellem skole og hjem
- Elevernes brug af mobiler og devices i skoletiden

På alle forældremøder efter sommerferien 2017 gennemgik repræsentanter fra skolebestyrelsen principperne vedr. samarbejde skole/hjem og skolebestyrelsens holdning til mad- og måltidspolitikken. Herudover blev der henvist til folderen "Sund på Thurø", som beskriver Thurø skoles forventninger til forældre vedr. søvn, kost, undervisningsparathed. Herudover blev det klargjort, at det lokale råderum i kostpolitikken betyder, at vi gerne må fejre fx fødselsdage som en undtagelse.

Det nye princip vedrørende elevernes brug af mobiler og devices har høstet roser og stor opbakning fra både bestyrelsen og forældre generelt.

Der skal herfra sendes en stor tak til alle for det positive samarbejde, der opleves omkring skolen.

Skolebestyrelsesmødet d. 17. april 2018

Sidsel Sindal
Skolebestyrelsesformand

Annemette Laursen
Skoleleder